

Carrera: Profesorado de Biología
Unidad curricular: ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA
Formato: Módulo Seminarizado
Curso: 4 ° Año
Profesora: Laura C. Sevilla
Nº de Horas Totales: 56 **Semanales:** 4
Ciclo Lectivo: 2.013

Correlatividades: Con Problemática del Conocimiento para cursar y para acreditar.
Para cursar y acreditar con: Ética profesional

FUNDAMENTACIÓN

La perspectiva antropológica subyace en todas las ciencias humanas, en toda concepción de la vida y en nuestras acciones cotidianas. En la tarea educativa la visión del ser humano que tenemos es transmitida a los alumnos, a través de los contenidos que enseñamos pero también con nuestras prácticas pedagógicas. Por eso, el espacio curricular destinado a Antropología Filosófica intenta una revisión de nuestra concepción sobre la persona humana, de modo de evitar posibles reduccionismos o desvalorizaciones de aquella.

La sospecha de una visión fragmentada del ser humano, está fundada en el análisis de la condición actual del hombre contemporáneo postmoderno, que parece haberse perdido a sí mismo y sufrir la soledad, a pesar de haber aumentado sus posibilidades de comunicación, conocimiento y poder.

Por lo tanto, buscamos que, a través de la reflexión personal y la mediación de textos filosóficos, los estudiantes realicen la elaboración de una idea de ser humano propia, que los lleve al reconocimiento de la dignidad humana en cada persona y los oriente en la búsqueda de sentido en sus vidas.

OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Conocer y examinar reflexivamente algunos planteos sobre el ser humano, distinguiendo en ellos la perspectiva desde la cual se estudia al hombre.
- 2) Profundizar distintas dimensiones del ser humano para apropiarse de una visión integral del mismo, que le permita ponderar los valores intrínsecos de la dignidad humana.
- 3) Identificar supuestos antropológico-filosóficos en teorías y prácticas pedagógicas y sociales.
- 4) Analizar e interpretar textos antropológicos, desde la perspectiva interna así como desde la consideración de sus supuestos y consecuencias.
- 5) Producir textos escritos y orales con expresión clara, explícita y rigurosa de las ideas
- 6) Aprender y desarrollar habilidades de diálogo y discusión con los demás como camino de aproximación hacia la verdad sobre el ser humano.

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

EJE 1: EL PROBLEMA DEL HOMBRE

El hombre como tema de estudio en la antigüedad: mito, filosofía y ciencia. La antropología filosófica y el problema del hombre. El giro antropocéntrico en la modernidad. La dignidad del hombre en Picco della Mirándola. El debate sobre la humanidad del indio americano. El sujeto moderno. La problemática antropológica contemporánea. El puesto del hombre en el

cosmos según Scheler. La crisis del sujeto. Foucault. La postmodernidad: caída de los Grandes Relatos. El hombre postmoderno.

EJE 2: DIMENSIONES DE LA EXISTENCIA HUMANA

Dimensión estructural: Unidad de cuerpo y alma. Teorías dualistas: Platón y Descartes. Teorías unicistas: Aristóteles y filósofos personalistas. Antropología del cuerpo de Breton.

Dimensión existencial y trascendente. El existencialismo. Heidegger: el hombre como ser metafísico. Paul Sartre: el hombre como libertad y proyecto. La libertad condicionada. El sentido de la vida según V. Frankl.

Dimensión interpersonal y social: Posturas individualistas: Hobbes y Rousseau. El concepto de hombre en Marx. Filosofía personalista de Buber, Levinas, Erich Fromm.

Dimensión cultural El hombre como animal simbólico según Cassirer. La cultura. Relaciones entre culturas. Memoria colectiva e identidad cultural. Cultura y simulacro. Implicancias educativas de estas dimensiones del ser humano.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de diversas perspectivas en antropología.
- Percepción y planteo de problemas antropológicos.
- Relación entre contexto histórico y concepciones del ser humano.
- Elaboración de informes escritos y orales.
- Análisis y producción de material audiovisual.
- Análisis e interpretación de textos antropológicos, desde la perspectiva interna y considerando sus supuestos y consecuencias.
- Definición y uso de términos específicos de la asignatura.
- Aplicación de categorías filosóficas a situaciones personales, educativas y sociales.
- Comparación y valoración de distintas teorías antropológicas.
- Rescate y análisis de experiencias personales, comunitarias y educativas.
- Argumentación racional de las propias ideas sobre el ser humano.
- Puesta en tela de juicio de visiones inadecuadas sobre el ser humano.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Apertura para cuestionar las propias concepciones sobre el ser humano, cuando se reconozca el peso de las razones en contra.
- Responsabilidad ante una tarea individual o en equipo.
- Actitud de defensa de toda conducta que favorezca el reconocimiento de la dignidad del ser humano especialmente en el ámbito educativo.
- Confianza en el ser humano en sus capacidades y aspiraciones más profundas que nos permita esperar una renovación de la sociedad actual.
- Actitud reflexiva frente al momento actual de incertidumbre social y frente a modelos de ser humano propuestos en la sociedad.
- Actitud solidaria y cooperativa hacia los demás y compromiso frente a sus problemas y necesidades.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

ACTIVIDADES EN CLASE:

- Técnicas de diagnóstico.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros comparativos
- Lectura comprensiva de textos filosóficos y de divulgación científica.
- Observación y análisis de material audiovisual.
- Análisis de historietas.

- Taller filosófico
- Búsqueda y análisis de bibliografía específica.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Técnicas de trabajo cooperativo: elaboración de material gráfico en grupos pequeños, resolución de cuestionarios, elaboración de preguntas.
- Elaboración de glosario específico.
- Discusión dirigida.

ACTIVIDADES EXTRACLASE:

Lectura mediada del texto El arte de amar de Erich Fromm.
Preparación de exposiciones sobre tema específico.
Actividades de aula virtual.

EVALUACIÓN

El módulo se evaluará a través de:

- Exámenes parciales escritos semiestructurados
- Trabajos prácticos escritos y orales.
- Actividades de aula virtual.
- Coloquio sobre libro leído.

Estas producciones de los alumnos deberán estar aprobado en su totalidad, en caso necesario se implementarán instancias recuperadoras.

El alumno que en todas las instancias anteriores sin recuperación alcance o supere el 7, acreditará directamente el módulo seminarizado.

El alumno que habiendo obtenido menos de 7 en alguna instancia y en la evaluación ponderada alcance o supere el 7, deberá rendir una evaluación integradora en la mesa examinadora, donde desarrollará un tema especial vinculándolo con el resto del programa.

El alumno que en la calificación ponderada alcance entre 4 y 6 se encontrará en la condición de alumno regular, y deberá rendir una evaluación final frente al tribunal correspondiente.

El alumno que en la calificación ponderada alcance menos de 4 deberá recurrar el módulo.

BIBLIOGRAFÍA

De Consulta Obligatoria:

Eje I:

- Apuntes de clase “El estudio del hombre” y selección de textos filosóficos.
- Obiols, G. “Lógica y Filosofía”. Bs. As, Kapelusz, 2.001.
- Canal Encuentro. Programa de T. V. “Filosofía aquí y ahora”.
- Arpini, A. “Introducción a la Filosofía”.

Eje II:

- Frassinetti de Gallo y Otra. “Filosofía”. Bs.As., Ed. A-Z, 1.991.
- Fromm, Erich. “El arte de amar”. Bs.As., Piadós, 2.000.
- Cicchese, Gennaro. “Antropología del diálogo”. Bs.As., Ed. Ciudad Nueva, 2.002.
- Gevaert, J. “El problema del hombre” Bs.As., Ed. Sígueme, 1.997.
- Gastaldi, I. “El misterio del hombre” Bs.As, Ed Don Bosco, 1990.
- Le Breton. “Antropología del cuerpo y modernidad”. Bs.As., Nueva Visión, 2.002.
- Heidegger, M. “El problema de la trascendencia y el problema de ser y tiempo” 1928 Edición electrónica de www.philosophia.cl / Escuela de Filosofía Universidad
- Sartre, P. “El existencialismo es un humanismo” .Bs. As., Huáscar, 1.993.
- Canal Encuentro. Feimann. “Filosofía aquí y ahora”
- Parker, Cristian. “Cultura”. Chile,
- Onetto. “Un tiempo para pensar”, Bs. As., Ed. Bonum, 1.997

- Frankl, V. El hombre en busca de sentido.
- Adolfo Vázquez Rocca "Baudrillard. Cultura, simulacro y régimen de mortandad en el Sistema de los objetos" Cuaderno de Materiales SISSN: 1138-7734, Madrid, 2007.

De Consulta Optativa:

- Buber, M. "¿Qué es el hombre?" México - Bs.As, FCE, 1.949.
- García Bacca, Juan. "Antropología Filosófica". Caracas, Universidad Central de Venezuela, 1.057.
- Harent, Hanna. "La condición humana" Bs. As., Paidós, 1.998.
- Scavino, Dardo. "La filosofía actual. Pensar sin certezas". Bs.AS., Paidós, 2.007
- Cortina, Adela. Del intercambio infinito al reconocimiento compasivo" Universidad de Valencia, Rev. Stromata, pag. 62-84, 2.006.
- Lipovetsky, G. "La era del vacío". Bs. As., Anagrama, 1986, cap 3.
- Lyotard, J. F. "La condición postmoderna". Bs. AS. Rei, 1987.
- Scheler, Max. "El puesto del hombre en el cosmos", Bs.As, Losada, 1957.